

Il partenariato

AGCnam Lorraine assicura la gestione amministrativa e finanziaria del progetto.

Il Cnam è capofila e responsabile del coordinamento del progetto.

Francia

- Cnam
www.cnam.fr
- AGCnam Lorraine
www.cnam-lorraine.fr
- APapp
www.app-reseau.eu
- Universidade de Tours
www.univ-tours.fr

Italia

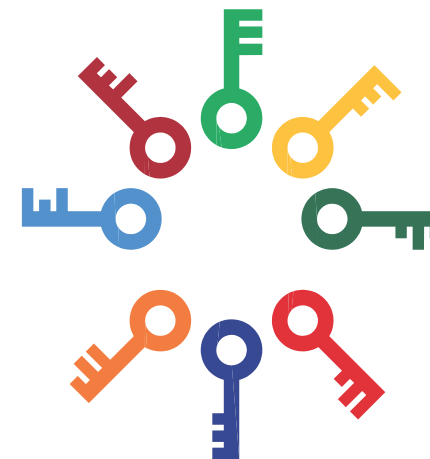
- Università di Padova
www.unipd.it
- Politecnico Calzaturiero
www.politecnicocalzaturiero.it
- Istituto Luigi Sturzo
www.sturzo.it

Belgio

- Forem
www.leforem.be

Portogallo

- Universidade do Algarve
www.ualg.pt
- Universidade de Lisboa, Instituto de Educação
www.ulisboa.pt



Eure.K

www.eure-k.eu

Validare e
certificare
le competenze chiave europee

Erasmus+ 2015-1-KA202-015341

le **cnam**

le **cnam**
Lorraine



Erasmus+

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette solo le opinioni dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Competenze sociali e civiche

Finalità del progetto

Il vertice europeo di Lisbona del 2002 ha definito le 8 Competenze Chiave europee [CCE] "essenziali per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva, la coesione sociale e l'occupabilità in una società basata sulla conoscenza". Nel campo dell'educazione degli adulti, la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 2006 è stata parzialmente implementata per un target specifico (spesso persone non altamente qualificate) e per scopi principalmente professionali, nonostante lo scopo generale di queste competenze chiave, destinate a tutte le tipologie di pubblico e a tutte le dimensioni della persona.

La diffusione di queste cosiddette competenze "trasversali" è ostacolata anche sul piano della loro convalida. Come identificare, riconoscere e convalidare le competenze che sono spesso sviluppate attraverso l'apprendimento non formale e informale?

Il progetto Eure.K, finanziato nell'ambito del programma Erasmus +, ha lo scopo di produrre un Memorandum europeo per la convalida, riconoscimento e certificazione delle CCE.

La sfida che si pone oggi e alla quale il progetto cerca di rispondere è quindi di ampio respiro: promuovere il riconoscimento e lo sviluppo di tutte le competenze di apprendimento, anche di tipo non formale e informale, attraverso un modello semplificato e riconosciuto, per tutta la popolazione giovane e adulta che aspira ad essere parte attiva della società della conoscenza, indipendentemente dal suo livello di formazione e dal suo inserimento nel mondo del lavoro.

La metodologia

Dopo una prima fase di osservazione dell'implementazione delle CCE, il progetto Eure.k intende progettare e implementare dei dispositivi di osservazione delle pratiche esistenti e/o di sperimentazione di modelli di convalida.

Verranno privilegiate le ultime quattro CCE, al momento le meno analizzate:

- imparare ad imparare
- competenze civiche e sociali
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturale

I risultati verranno successivamente integrati in una riflessione generale relativa alle otto CCE.

Le competenze saranno analizzate nell'ambito di quattro ambiti di acquisizione:

- lavoro
- vita civile (attività nella società civile, attività ricreative, ecc.)
- formazione
- mobilità internazionale.

Quattro produzioni verranno così realizzate:

1. Un inventario relativo ai quattro paesi partner
2. La progettazione di un protocollo di osservazione e sperimentazione
3. Il risultato di osservazioni e sperimentazioni
4. Il memorandum finale

Spirito di iniziativa e imprenditorialità



Impare ad imparare

L'impatto del progetto

Il gruppo di lavoro Eure.k è in contatto con la DGEAC (Direzione generale Istruzione e cultura) della Commissione europea, che tiene costantemente informata.

In ciascuno dei paesi partner, il progetto coinvolge istituzioni e attori nel campo dell'occupazione e della formazione per definire strategie nazionali da attuare per il riconoscimento e la certificazione delle CCE.

Una giornata di presentazione dello stato di avanzamento del progetto sarà organizzata in ciascuno dei paesi partner.

L'insieme di strategie nazionali saranno infine presentate a degli esperti di paesi europei non partner del progetto e rappresentati dell'UE per elaborare un Memorandum europeo per la validazione, il riconoscimento e la certificazione delle competenze chiave.



Consapevolezza ed espressione culturale